

УТВЕРЖДАЮ

М.В. Хололенко

Приказ от 20.08.2026 г. № 20



2026 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Равновесие» по организации досуга и занятости подростков «группы риска» в городском поселении «Посёлок Ленинский»
Основание к разработке	Постановление № 3-1 от 27 мая 2026 г. Республиканской (межведомственной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Саха (Якутия) «Об организации работы по профилактике подростковой преступности, предупреждению вовлечения несовершеннолетних в деятельность молодёжных формирований противоправной направленности, комплексной безопасности образовательных организаций и индивидуальной работы с обучающимися (группы риска)»
Разработчик программы	МКУК «Центр досуга» ГП «Посёлок Ленинский»
Проблема, обусловившая составление программы	Высокий уровень социально-негативных явлений в подростковой среде.
Цель программы	Создание условий для совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижения тенденции роста противоправных деяний, сокращения фактов безнадзорности и преступлений среди учащихся. Создание условий для оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков «группы риска». Эстетическое и нравственное воспитание, укрепление ценностей, необходимых для позитивного развития личности по месту жительства. Профилактика безнадзорности несовершеннолетних, пропаганда здорового образа жизни, культурно-семейных ценностей.
Задачи	1. Выработать у детей устойчивую психологическую защиту от негативных явлений общества через развитие системы ценностей. 2. Вовлечь детей из «группы социального риска» в культурно-досуговую деятельность. 3. Сформировать поведенческие навыки, способствующие здоровому образу жизни.

Наименование программы	«Равновесие» по организации досуга и занятости подростков «группы риска» в городском поселении «Посёлок Ленинский»
Сроки реализации	2026–2031 гг.
Ожидаемые результаты	– Формирование у детей устойчивой психологической защиты от негативных явлений; – Привлечение детей «группы социального риска» к культурно-досуговой деятельности; – Приобретение поведенческих навыков здорового образа жизни; – Предупреждение правонарушений среди учащихся; – Повышение нравственного и эстетического воспитания; – Профилактика вредных привычек; – Оздоровление учащихся, повышение интереса к культуре и спорту по месту жительства; – Снижение количества детей и подростков «группы риска», состоящих на учёте в КДН и ПДН.
Контингент участников	Специалисты МКУК «Центр досуга» ГП «Посёлок Ленинский», подростки «группы риска», родители (законные представители), педагоги.
Исполнители основных мероприятий	Специалисты МКУК «ЦД» ГП «Посёлок Ленинский» во взаимодействии с СОШ № 5 п. Ленинский, СОШ № 10 п. Лебединый, ПДН, КДН.
Целевая категория	Подростки в возрасте от 12 до 17 лет.
Нормативно-правовое обеспечение	Конституция РФ, Конвенция о правах ребёнка, Семейный кодекс РФ, Закон РФ «Об образовании».

Наименование программы	«Равновесие» по организации досуга и занятости подростков «группы риска» в городском поселении «Посёлок Ленинский»
Этапы реализации	1 этап (подготовительно-организационный): разработка документов, сбор информации о занятости обучающихся «группы риска», оформление информационного стенда «Ты в теме» для подростков, утверждение списков и формирование кружков и секций. 2 этап (практический): открытие и функционирование кружков и секций, разработка плана работы, непосредственная работа с детьми и подростками. 3 этап (аналитический): анализ работы, обобщение результатов, оценка эффективности.
Финансирование	Собственные средства учреждения, спонсорские средства.
Контроль	Осуществляется разработчиками и основными исполнителями программы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема асоциальных проявлений среди подростков становится сегодня одним из основных вызовов, требующих решения. Организация досуга и вовлечение в организованный отдых детей и подростков, входящих в «группу социального риска», а также семей «группы риска» становится важным направлением работы культурно-досуговых учреждений.

Основные меры по раннему выявлению и профилактике асоциальных проявлений среди несовершеннолетних:

- создание условий для формирования здорового образа жизни (занятия спортом, туризмом), включение несовершеннолетних в досуговую, развивающую деятельность;
- вовлечение несовершеннолетних в добровольческую деятельность, социальные и экологические проекты;
- проведение профилактики правонарушений с привлечением организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей.

Культурно-досуговым учреждениям необходимо организовывать деятельность так, чтобы она могла стать альтернативой девиантному поведению несовершеннолетних, путём приобщения к различным видам активности. Ключевая задача – создание привлекательных и полезных возможностей для досуга подрастающего поколения, способных отвлечь от навязчивых ложных представлений о поведенческих и моральных жизненных принципах.

Специалистам культурно-досуговых учреждений следует стремиться раскрыть творческий потенциал детей и подростков, предоставить им пространство для самовыражения и формирования позитивных жизненных ценностей.

Продуктивный досуг несовершеннолетних: от теории к практике. Вовлекая подрастающее поколение в культурно-досуговую деятельность, специалисты уделяют большое внимание комплексному подходу к предотвращению безнадзорности и правонарушений, обеспечению безопасности жизни и здоровья несовершеннолетних. Работа ведётся во взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, учреждениями образования, здравоохранения, правоохранительными органами, советами общественности. Специалисты осуществляют целенаправленный подход к формированию у подрастающего поколения ответственного отношения к своей жизни, здоровью, а также к профилактике асоциальных явлений.

Профилактическая работа ведётся в различных форматах: от традиционных культурно-массовых мероприятий до целенаправленных информационно-просветительских программ, тренингов, акций и бесед. В качестве наглядности участникам предоставляются буклеты, памятки, брошюры, организуются тематические стенды и выставки.

Важным аспектом является правовое просвещение: с участием сотрудников правоохранительных органов проводятся мероприятия, где подростки узнают о своих правах и обязанностях, а также о последствиях правонарушений. Особое внимание уделяется антинаркотической пропаганде и популяризации здорового образа жизни.

Поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, – ещё одно приоритетное направление. Организуются совместные мероприятия для детей и родителей, направленные на укрепление семейных ценностей и создание благоприятной атмосферы.

В клубных учреждениях ГП «Посёлок Ленинский» разрабатываются планы мероприятий с детьми, находящимися в социально опасном положении. Для несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта, разрабатываются индивидуальные карты занятости. Работа осуществляется в тесном взаимодействии с образовательными учреждениями и другими субъектами системы профилактики. Распространена практика привлечения подростков, состоящих на учёте в КДН, к подготовке и проведению различных мероприятий.

Не секрет, что наибольший всплеск подростковой преступности наблюдается во время летних каникул; одна из причин – неорганизованность досуга несовершеннолетних. Как правило, родители заняты на работе, и ребёнок остаётся без должного внимания и заботы. В связи с этим необходимо обратить особое внимание на организацию досуга несовершеннолетних в каникулярное время, особенно категории детей «группы риска» по месту жительства.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, закладываются основы мировоззрения, происходит социализация. Социальный опыт подростка складывается благодаря вхождению в систему социальных связей, где он осваивает и усваивает определённые нормативы, ценности и роли. Педагог Д.И. Фельдштейн показал, что подростки стремятся утвердиться в обществе

взрослых, показать значимость своего «Я» в реальных отношениях общественно полезной деятельности на добровольных началах.

В педагогике, психологии и социологии известно такое понятие, как кризис подросткового возраста, который включает:

- возникновение полового влечения и, как следствие, желание выделиться среди сверстников;
- чувство взрослости, следствие которого – стремление к самоорганизации учебного и свободного времени, нежелание прислушиваться к советам и рекомендациям взрослых;
- недостаток опыта самостоятельного решения жизненных задач, неумение согласовывать свои желания и возможности;
- бурный рост организма и усиливающееся противоречие между возросшими физическими возможностями и духовным, интеллектуальным уровнем развития.

Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Всё это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резче, что приводит их к противостоянию с окружающими, конфликтам и даже противоправным действиям.

В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, что ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы учреждения в данной области создана программа «Равновесие».

Понятия, используемые в программе:

- *несовершеннолетний* – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- *безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей;
- *беспризорный* – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- *семья, находящаяся в социально опасном положении* – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- *индивидуальная профилактическая работа* – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- *профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой;
- *асоциальное поведение* – поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных поступков;
- *девиантное поведение* – отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов;
- *просоциальное поведение* – деятельность человека, осуществляемая ради блага другого человека и без надежды на вознаграждение; противоположность антисоциальному поведению;
- *аддиктивное поведение* – пагубная привычка, пристрастие, поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, ведущее к возникновению психической и физической зависимости.

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ (НАПРАВЛЕНИЙ)
ПРОГРАММЫ**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	1 этап: подготовительно-организационный - разработка документов по реализации программы - сбор информации о занятости обучающихся «группы риска» - оформление информационного стенда «Ты в теме» для подростков - утверждение списков и формирование кружков и секций	Сентябрь – декабрь	Специалисты МКУК «ЦД»
2	2 этап: практический - открытие и функционирование кружков и секций - разработка плана работы с детьми и подростками «группы риска» - непосредственная работа с целевой группой	Январь – декабрь	Специалисты МКУК «ЦД»
3	3 этап: аналитический - анализ работы с детьми и подростками «группы риска» - обобщение результатов, оценка эффективности	Декабрь	Директор МКУК «ЦД»
4	Профилактическая работа с учащимися и родителями перед каникулами: - «Неделя профилактики» (встречи с работниками полиции, психологами) - классные часы по профилактике правонарушений в летний период - родительские собрания - систематизация информации о	Июнь – август	Специалисты МКУК «ЦД»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
	летней занятости детей «группы риска»		
5	Осуществление контроля за времяпрепровождением детей «группы риска» по месту жительства: - проведение игровых, спортивных, культурно-досуговых мероприятий - беседы с обучающимися, консультации для родителей	В течение летнего периода	Специалисты МКУК «ЦД»
6	Совместная работа с инспектором ОДН РОВД по профилактике правонарушений: - встречи с инспектором - участие в акциях и мероприятиях поселкового и районного уровня	1 раз в 2 недели, по мере необходимости, по согласованию, по плану РОО	Специалисты МКУК «ЦД»
7	Социальное партнёрство со службами социальной защиты населения Алданского района	1 раз в год	Специалисты МКУК «ЦД»
8	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Проведение акций: - «Нет табачному дыму» - «Жизнь без наркотиков» - «Познаём себя» - «Имею право знать» - «Я за здоровый образ жизни»	Ежемесячно	Специалисты МКУК «ЦД»

СТРАТЕГИЯ И МЕХАНИЗМ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ

Для реализации программы выбраны следующие направления:

1. Работа с семьёй.
2. Работа с детьми и подростками «группы риска».
3. Работа с педагогами школ (СОШ № 5 и СОШ № 10).
4. Организация досуга детей (вовлечение в кружки и секции).

1. Работа с семьёй

Цель: обеспечение психолого-просветительской работы с родителями, улучшение микроклимата в семье, сохранение и развитие семейных ценностей, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- привлечение родителей к совместной организации досуга детей;
- выявление особенностей взаимоотношений между родителями и детьми;
- разработка основных правил семейного воспитания.

Формы работы:

- просветительская работа (памятки, информационные листы, беседы, дискуссии, лектории);
- участие в культурно-досуговых мероприятиях (конкурсы, игры, соревнования).

Принципы реализации:

- анкетирование, опрос родителей и детей;
- совместные праздники, соревнования, конкурсы;
- творческие семейные выставки.

Основные направления:

- возрождение семейных традиций, изучение обычаев своей семьи;
- формирование семейных ценностей через творческие выставки и задания.

Темы родительского лектория:

- «Психологические особенности подросткового возраста»;
- «Способы конструктивного взаимодействия с подростком»;
- «Что такое семейный микроклимат и как улучшить отношения в семье»;
- «Что нужно знать о вреде алкоголя, табака и последствиях их употребления»;

- «Профилактика подросткового суицида»;
- «Профилактика употребления ПАВ»;
- «Воспитание безопасного поведения обучающихся в быту, социуме, природе».

2. Работа с детьми и подростками «группы риска»

Цели и задачи:

- формирование здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий;
- профилактика вредных привычек (ПАВ, табакокурение, алкоголь, наркотики);
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни;
- адаптация детей и подростков к современным условиям, правовая социализация через культурно-досуговую и спортивно-оздоровительную работу;
- создание ситуации успеха для детей с асоциальным поведением;
- формирование личной и социальной компетентности, позитивного отношения к себе и обществу;
- укрепление чувства самоуважения, критического мышления, ответственности.

Методы:

- беседы, информационные часы, убеждение (предоставление аргументов, вовлечение в критический анализ поступков);
- метод переключения (вовлечение в культурно-досуговую деятельность, спорт, общественную работу).

Формы работы: групповая работа, тренинги, дискуссии, беседы, ролевые игры, просмотр и обсуждение кинофильмов, индивидуальные консультации, тесты, конкурсы, праздники, соревнования.

Направления организации досуга:

- изучение интересов и потребностей детей данной категории;
- расширение видов творческой деятельности (кружки, студии, секции);
- методическое сопровождение досуговых мероприятий;
- организация социально значимой деятельности детей.

Тематические мероприятия: деловые игры («Как устроиться на работу»), акции («Скажи вредным привычкам – нет!»), диспуты («Как найти своё место в жизни»), круглые столы по проблемам табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости, спортивные и патриотические мероприятия (по отдельному плану).

3. Работа с педагогами

Цели и задачи:

- расширение знаний о проблеме зависимости от вредных привычек в подростковой среде;
- ознакомление с базовыми психологическими понятиями о развитии личности;
- повышение информированности о роли семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотреблений.

Мероприятия по профилактике правонарушений:

- беседы по факту нарушений;
- операция «Внимание, дети»;
- акция «Детям – заботу взрослых»;
- лекции специалистов, классные часы;
- конференция «Знаешь ли ты закон?»;
- индивидуальная работа с трудновоспитуемыми и неблагополучными семьями;
- смотр-конкурс информационных листов «Профилактика асоциальных явлений»;
- просмотр и обсуждение фильмов о вреде наркотиков и других зависимостей;
- выступление с информацией о состоянии преступности;
- организация летнего отдыха и занятости детей «группы риска» в каникулы.

Контроль: подготовка материалов на неблагополучные семьи в КДН и ПДН.

4. Организация свободного времени (вовлечение в кружки и секции)

Свободное время – умение разумно и интересно, с пользой для себя и окружающих проводить досуг – острая проблема для «трудных» детей. С одной стороны, досуговая деятельность привлекает учащихся не регламентированностью, добровольностью, широкими возможностями для самостоятельности и неформальными отношениями. С другой – наблюдается неумение «трудного» рационально использовать свободное время, недостаток навыков досуговой деятельности. Необходимо заполнить эту пустоту, помочь ребёнку приобрести опыт самоутверждения в полезной деятельности, навыки самоорганизации, планирования времени, формирования интересов и достижения целей.

Задачи:

1. Изучение интересов и способностей детей.
2. Вовлечение детей с асоциальным поведением в кружки, секции, общественно полезную деятельность, волонтерство.

3. Изучение участия детей в неформальных объединениях по месту жительства (компаниях), при необходимости – помощь в переориентации интересов.
4. Поощрение любых видов художественного творчества и участие в культурно-досуговых мероприятиях.
5. Индивидуальная работа с детьми асоциального поведения, вовлечение подростков «группы риска» в культурно-досуговые кружки, спортивные секции

РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ

ДНИ НЕДЕЛИ	комната, зал	Время	Студии, клубы, секции и кружки*	руководитель студии, клуба, кружка, секции
понедельник	фойе зрит зала	15:00-17:00	студия "Поющая душа"	Хололенко М.В.
	каб. № 19	17.00-18.30	Кукольный театр "Теремок"	Хололенко М.В.
вторник	каб № 19	16.00-17.30	театр. Студия "Эйфория" 7-10 лет	Арюшин В.Н.
	каб № 19	18:00- 20:00	Танцевальный коллектив "Микс"	Арюшин В.Н. Беспятова Т.В.
	спортзал	19.00-21.00	<u>волейбол</u>	Арюшин В.Н.
среда	каб. №25	15.00-17.00	прикладное творчество Город рукоделия 7-11 лет	Беспятова Т.В.
	каб № 19	17.00-18.30	театр. Студия "Эйфория" 11-17 лет	Арюшин В.Н.
	фойе 2 эт.	19.00-20.00	Студия "Аккорд"	Беспятова Т.В.
	спортзал	19.00-21.00	<u>Баскетбол</u>	Хололенко М.В.
четверг	фойе зрит зала	15:00-17:00	студия "Поющая душа"	Хололенко М.В.
	каб № 19	16.00-17.30	театр. Студия "Эйфория" 7-10 лет	Арюшин В.Н.
	каб № 19	18:00- 20:00	Танцевальный коллектив "Микс"	Арюшин В.Н. Беспятова Т.В.
	спортзал	19.00-21.00	<u>волейбол</u>	Арюшин В.Н.
пятница	каб. №25	15.00-17.00	прикладное творчество Город рукоделия 7-11 лет	Беспятова Т.В.
	каб № 19	17.00-18.30	театр. Студия "Эйфория" 11-17 лет	Арюшин В.Н.
	фойе 2 эт.	19.00-20.00	Студия "Аккорд"	Беспятова Т.В.
	спортзал	19.00-21.00	<u>Баскетбол</u>	Хололенко М.В.
суббота	каб № 19	16.00-17.30	театр. Студия "Эйфория" 7-10 лет	Арюшин В.Н.

	каб № 19	17.00-18.30	театр. Студия "Эйфория" 11-17 лет	Арюшин В.Н.
	спортзал	19.00-21.00	мини-футбол	Хололенко М.В.
	каб. № 19	14.00-15.30	Кукольный театр "Теремок"	Хололенко М.В.
воскресенье	выходной			

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МКУК «ЦЕНТР ДОСУГА»

ПО РАБОТЕ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, СОСТОЯЩИМИ НА РАЗЛИЧНЫХ
ВИДАХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧЁТА
(2026–2031 гг.)

Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки
«Мы в ответе за свои поступки» – информационно-просветительское мероприятие по профилактике правонарушений	Специалисты МКУК «ЦД»	январь
«Пока беда не постучалась в дверь» – мероприятие о вреде наркомании	Специалисты МКУК «ЦД»	январь
«Трезвость – выбор сильных!» – познавательная программа о вреде алкоголя	Специалисты МКУК «ЦД»	февраль
«Формула здоровья» – культурно-спортивное мероприятие	Специалисты МКУК «ЦД»	февраль
«Курение – коварная ловушка» – мероприятие о вреде табакокурения и электронных сигарет	Специалисты МКУК «ЦД»	март
«Помнить, чтобы жизнь продолжалась» – мероприятие ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Специалисты МКУК «ЦД»	март
«Закон обо мне и мне о законе» – мероприятие по профилактике безнадзорности	Специалисты МКУК «ЦД»	апрель

Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки
«Учись быть добрым» – мероприятие по профилактике агрессии в подростковой среде	Специалисты МКУК «ЦД»	апрель
«Ни жалости, ни осуждения» – мероприятие по профилактике буллинга	Специалисты МКУК «ЦД»	май
Квест-игра для детей «Незнакомцы на пути»	Специалисты МКУК «ЦД»	май
Беседа «Наркотики и наркомания: опасный круг»	Специалисты МКУК «ЦД»	июнь
«Мой выбор – спорт» – соревнования по мини-футболу	Специалисты МКУК «ЦД»	июнь
Тематическая беседа «Разговор по душам: о вреде курения и наркотиков»	Специалисты МКУК «ЦД»	июль
«Энергия движения: спортивный праздник для чемпионов!»	Специалисты МКУК «ЦД»	июль
Тематическая беседа «Вместе к здоровью: наш общий путь к благополучию»	Специалисты МКУК «ЦД»	август
«Школа юного санитара» – мероприятие для детей	Специалисты МКУК «ЦД»	август
«ЗОЖ: правда или миф?» – информационный час для детей и подростков	Специалисты МКУК «ЦД»	сентябрь
«Те, кто дарят здоровье» – лекция для детей и подростков	Специалисты МКУК «ЦД»	сентябрь
Соревнования по футболу между командами посёлка	Специалисты МКУК «ЦД»	октябрь

Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки
Соревнования по волейболу	Специалисты МКУК «ЦД»	октябрь
«Мы – одна команда» – спортивный праздник, игры на сплочение	Специалисты МКУК «ЦД»	октябрь
Конкурс рисунков для детей «Мы за здоровую нацию»	Специалисты МКУК «ЦД»	ноябрь
Турнир по настольному теннису	Специалисты МКУК «ЦД»	ноябрь
Час откровенного разговора о вреде наркотиков, табакокурения и алкоголизма «Это для организма яд»	Специалисты МКУК «ЦД»	ноябрь
Встреча-лекция для детей и подростков с представителями правоохранительных органов	Специалисты МКУК «ЦД»	декабрь
Киновечер с обсуждением фильмов («Фильм о ВИЧ», «Пилот» или «Айжан»)	Специалисты МКУК «ЦД»	декабрь